

САМОДИАГНОСТИКА

ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Ощепковская средняя общеобразовательная школа»
[sch660297]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Пониженный уровень школьного благополучия	1. проведение уточняющих диагностик участников образовательных отношений по выявлению причин пониженного уровня школьного благополучия, вычленение иерархии причин неудовлетворенности; 2. изучение и внедрение в практику работы педагогов современных и эффективных для ОО технологий и практик формирования бесконфликтного комфортного пространства образовательной среды, в том числе медиативных технологий; 3. повышение квалификации педагогических работников по вопросам психолого-педагогической компетентности через: - проведение мастер-классов, - участие в семинарах, вебинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, - обучение на курсах повышения квалификации; 4. совершенствование культуры педагогического общения. Создание временных рабочих групп педагогов по изменению организационной культуры ОО и внедрению новых практик педагогического взаимодействия; 5. планирование, разработка и реализация плана мероприятий с коллективами классов, направленных на формирование бесконфликтного поведения, правовой ответственности и правосознания, сплоченности классных коллективов, развитие нравственных качеств личности; 6. разработка и реализация алгоритма взаимодействия педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. анализ информации полученный в результате внутришкольного контроля, выявление причин неуспешности; 2. планирование комплекса методических мероприятий направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению; 3. разработка и реализация индивидуальных планов по оказанию социально-педагогической помощи стабильно неуспевающим учащимся с учетом выявленных причин неуспешности; 4. корректировка и согласование структуры, механизмов и технологий взаимодействия педагогов по минимизации образовательных дефицитов учащихся; 5. согласование и реализация плана совместных действий (с другой образовательной организацией), направленных

на повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.