

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа

«Ощепковская средняя общеобразовательная школа»

среднесрочная программа развития

«Переход школы в эффективный режим работы, повышающий образовательные результаты путем создания комплекса мер для повышения уровня школьного благополучия и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

на 2021 год

пгт.Пышма.

2021 г

2. Паспорт

Наименование Программы	Переход школы в эффективный режим работы, повышающий образовательные результаты путем создания комплекса мер для повышения уровня школьного благополучия и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Цель и задачи Программы	Цель: Повышение образовательных результатов. Задачи: 1.Выявить причины низких образовательных результатов 2.Создать комплекс мер для повышения уровня школьного благополучия и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Мониторинг эффективности принятых мер.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Повышение образовательных результатов на основе независимой оценки качества образования (ВПр, ДКР, ГИА). Положительная динамика доли обучающихся, успешно прошедших ОГЭ, ГВЭ не менее 5%. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог при прохождении ЕГЭ 100% Положительная динамика среднего балла, полученного на ЕГЭ, по предметам по выбору. Положительная динамика по результатам ВПр, ДКР.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, тестирование участников образовательных отношений.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована с 1 марта по 24 декабря 2021 года в три этапа. 1 этап аналитико- проектировочный : с 1 марта по 30 марта 2021 года. Анализ резервов, способствующих реализации поставленных цели и задач. Разработка направлений реализации программы. 2 этап реализующий: с 1 апреля по 14 декабря 2021 года. Реализация мероприятий программы. Текущий анализ промежуточных результатов. 3 этап аналитико- обобщающий: с 15 декабря по 24 декабря 2021 года. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы. Определение цели, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия или проекты программы/Перечень подпрограмм	1.Программа антирисковых мер «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности». 2.Программа антирисковых мер «Повышение уровня школьного благополучия».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Выявлены причины низких образовательных результатов. Создан комплекс мер для повышения уровня школьного благополучия и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Проведен мониторинг эффективности принятых мер.
Исполнители	Директор Журавлева Светлана Адольфовна, Адрес: 623551 пгт. Пышма, ул.Бабкина 3а Тел\факс 8(34372)2-15-20

	E-mail: pys203108@inbox.ru
Порядок управления реализацией Программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации Программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, советом родителей, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации Программы.

3. Основное содержание.

3.1. Целью программы является повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ ПГО "ОСОШ".

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Выявить причины низких образовательных результатов
2. Создать комплекс мер для повышения уровня школьного благополучия и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Мониторинг эффективности принятых мер.

Целевые показатели и индикаторы достижения поставленных задач:

Повышение образовательных результатов на основе независимой оценки качества образования (ВПР, ДКР, ГИА).

Положительная динамика доли обучающихся, успешно прошедших ОГЭ, ГВЭ не менее 5%.

Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог при прохождении ЕГЭ 100%

Положительная динамика среднего балла, полученного на ЕГЭ, по предметам по выбору.

Положительная динамика по результатам ВПР, ДКР.

3.2 Мероприятия среднесрочной Программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии	Задачи	Действия по достижению поставленной задачи (мероприятия)	Сроки	Показатели реализации	Ответственный	Участники

и с риска ми						
Высо кая доля обуча ющих ся с риска ми учебн ой неусп ешнос ти	Выявить причины неуспешности обучающихся	Анализ причин неуспешности (анкетирование классных руководителей, анализ социального паспорта классов, изучение рекомендаций ПМПК) по выявлению причин неуспешности:	До 15.04.2021 г	Выявлены причины неуспешности, составлена карта причин неуспешности	Председатель рабочей группы	Педагогический коллектив
		Проведение онлайндиагностики педагогических работников "ИнтенсивЯ учитель 3.0" (Компетенции успешного современного учителя)	До 15.04.2021 г	Выявлены профессиональные затруднения педагогов, разработана карта профессиональных дефицитов	Председатель рабочей группы	Педагогический коллектив
		Обобщенный анализ карт наблюдений посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в части организации работы с обучающимися имеющими риски учебной неуспешности	До 15.04.2021 г	Аналитическая справка по определению тематики профессиональных дефицитов	Заместитель директора по УВР Погадаева Н. В.	Администрация, педагоги
	Создать комплекс условий для эффективного обучения	Формирование заявки повышения квалификации педагогов на 2 полугодие 2021 г. основе выявленных проблем на основе онлайндиагностики педагогических работников "ИнтенсивЯ учитель 3.0"	Июнь 2021 г.	Сформирована заявка повышения кв. педагогов	Заместитель директора по УВР Погадаева Н. В.	Педагоги
		Организация сопровождения по повышению квалификации педагогов в соответствии с индивидуальными картами профессионального развития	Июнь-декабрь 2021 г.	Индивидуальные карты профессионального развития	Заместитель директора по УВР Погадаева Н. В.	Педагоги, руководители ШМО

	Создание рабочей группы "Изучение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на достижение положительной динамики учебной мотивации и снижение учебной неуспешности учащихся"	Апрель 2021г.	План работы рабочей группы	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Промежуточный контроль результатов деятельности рабочей группы "Изучение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на достижение положительной динамики учебной мотивации и снижение учебной неуспешности учащихся" через рассмотрение вопроса на совещании педагогического коллектива	Сентябрь 2021 года	Протокол совещания по реализации плана работы, методические рекомендации эффективности использования СОТ	Председатель рабочей группы	Педагогический коллектив
	Итоговый контроль результатов деятельности рабочей группы "Изучение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на достижение положительной динамики учебной мотивации и снижение учебной неуспешности учащихся" через рассмотрение вопроса на совещании педагогического коллектива	Декабрь 2021 года	Аналитическая справка о результатах динамики успешной мотивации	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Проведение методического дня на тему - «Организация учебной деятельности с использованием технологии смыслового чтения направленной на снижение рисков учебной неуспешности»	21.04.2021 г.	Разработка методических рекомендаций по эффективному использованию технологии в форме методического сборника	Рабочая группа Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, администрация
	Анализ уроков в рамках внутришкольного контроля по реализации выработанных рекомендаций по итогам проведения методического дня	Октябрь 2021 года	Аналитическая справка по использованию педагогами технологии	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Подведение итогов применения технологии смыслового чтения в учебном процессе в целях повышения качества образования	Декабрь 2021 года	Практическое и системное применение	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

				технологии не менее 75% педагогов		
	Методический семинар "Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися"	Май 2021 г.	Разработка методических рекомендаций по эффективному использованию форм и методов работы с отстающими и немотивированными учащимися	Руководители ШМО	Педагогический коллектив	
	Анализ уроков в рамках внутришкольного контроля по реализации выработанных рекомендаций по итогам проведения методического семинара	Октябрь 2021 года	Аналитическая справка по эффективному использованию форм и методов работы с отстающими и немотивированными учащимися	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	
	Подведение итогов эффективности использования форм, приемов работы с отстающими и немотивированными учащимися	Декабрь 2021 года	Практическое и системное применение технологии не менее 60% педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	
	Проведение семинара-практикума "Формирующее оценивание- инструмент эффективного преподавания "	Сентябрь 2021 г.	Разработка методических рекомендаций по эффективному	Рабочая группа Заместитель директора по	Педагогический коллектив, администрация	

			использовани ю формирующег о оценивания	УВР	
	Собеседование с педагогами по реализации выработанных рекомендаций по итогам проведения семинара-практикума "Формирующее оценивание- инструмент эффективного преподавания "	Октябрь 2021 года	Выработка индивидуальных рекомендаций по использованию технологии	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Подведение итогов применения формирующего оценивания в учебном процессе в целях повышения качества образования	Декабрь 2021 года	Практическое и системное применение технологии не менее 60% педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Составление графика индивидуальных консультаций учителями предметниками для организации индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе выявленных проблем и причин неуспешности (по результатам диагностики)	1.04.2021 г. 1.09.2021 г. 1.11.2021 г.	Индивидуальный подход по устранению образовательных дефицитов со 100% обучающихся	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники
	Проведение индивидуальных консультаций, в том числе с привлечением других учителей- предметников	В соответствии с графиком	Снижение доли обучающихся испытывающих проблемы при освоении образовательного стандарта	Учителя предметники	Учителя предметники, учащиеся
	согласование плана совместных действий (с другой образовательной организацией), направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.	Август 2021 г.	План совместных мероприятий	Директор МБОУ ПГО "ОСОШ", директор МБОУ ПГО "ПСОШ"	Педагоги МБОУ ПГО "ОСОШ" + педагогический коллектив школы

					куратора, учащиеся
	реализация плана совместных действий (с другой образовательной организацией), направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.	Сентябрь-декабрь 2021 года	Информационная справка по реализации профессиональной компетентности педагогов и формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, Увеличение количества обучающихся с повышенной мотивацией	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР школы куратора	Педагоги МБОУ ПГО "ОСОШ" + педагогический коллектив школы куратора, учащиеся
	Разработка алгоритма оказания социально-педагогической помощи стабильно неуспевающим учащимся с учетом выявленных причин неуспешности через корректировку и согласование структуры, механизмов и технологий взаимодействия педагогов	Август 2021 г.	Структурированный алгоритм взаимодействия социально-психологической службы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Классные руководители, учителя предметники, социальный педагог, педагог психолог
	Реализация алгоритма оказания социально-педагогической помощи стабильно неуспевающим учащимся с учетом выявленных причин неуспешности	Сентябрь-ноябрь 2021 г.	Снижение причин неуспешности зафиксированных в аналитических материалах	Классные руководители, учителя предметники, социальный педагог, педагог психолог	Классные руководители, учителя предметники, социальный педагог, педагог психолог, учащиеся
	Промежуточный анализ эффективности алгоритма	Конец 1	Корректировка	Заместитель	Педагогически

	оказания социально-педагогической помощи стабильно неуспевающим учащимся с учетом выявленных причин неуспешности через рассмотрение вопроса на совещании по итогам 1 четверти	четверти 2021 г.	а алгоритма, аналитическая справка	директора по УВР, заместитель директора по ВР	й коллектив
	Подведение итогов оказания социально-педагогической помощи стабильно неуспевающим учащимся с учетом выявленных причин неуспешности	Декабрь 2021 г.	Снижение доли стабильно неуспевающих учащихся	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
мониторинг результативности созданных условий	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ	Июль-август 2021 г.	Увеличение доли обучающихся преодолевших минимальный порог по результатам ОГЭ не менее 5%, увеличение среднего балла по предмету по результатам ЕГЭ	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники, администрация
	Анализ результатов ВПР	Май 2021г., ноябрь 2021 г.	увеличение среднего балла по предмету по результатам ВПР	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники, администрация
	Анализ устранения профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации карт профессионального развития, через посещение уроков, индивидуальные собеседования, представление педагогического опыта	Декабрь 2021 г.	100% реализация индивидуальных программ профессионального развития	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники, администрация

				педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов		
Повышение уровня школьного благополучия	Выявить причины пониженного уровня школьного благополучия	Проведение среди обучающихся диагностики удовлетворенности условиями предметной среды и организации образовательного процесса в ОУ	До 15.04.2021 г	Карта удовлетворенности обучающихся. Создание комплекса мер для повышения уровня школьного благополучия.	Председатель рабочей группы	Учащиеся, члены рабочей группы
		Проведение среди обучающихся диагностики психологических условий школьной образовательной среды	До 15.04.2021 г	Карта удовлетворенности обучающихся. Создание комплекса мер для повышения уровня школьного благополучия.	Председатель рабочей группы	Учащиеся, члены рабочей группы
		-Проведение онлайн диагностики педагогических работников «ИнтенсивЯ учитель 3.0» в части организации работы с обучающимися с трудным поведением	До 15.04.2021 г	Выявлены профессиональные дефициты педагогов	Председатель рабочей группы	педагоги, члены рабочей группы
	Создать комплекс условий, направленных на	Формирование заявки повышения квалификации педагогов на 2 полугодие 2021 г. основе выявленных проблем на основе онлайндиагностики педагогических работников "ИнтенсивЯ учитель 3.0" в части организации работы с обучающимися с трудным поведением	Июнь 2021 г.	Сформирована заявка повышения кв. педагогов	Заместитель директора по УВР Погадаева Н. В.	Педагоги

повышение уровня школьного благополучия	Организация сопровождения по повышению квалификации педагогов в части организации работы с обучающимися с трудным поведением	Июнь-декабрь 2021 г.	Индивидуальные карты профессионального развития	Заместитель директора по УВР Погадаева Н. В.	Педагоги, руководители ШМО
	Проведение семинара – практикума классных руководителей с целью изучения и отбора наиболее эффективных форм и методов работы, технологий с классом по сплочению классного коллектива, формированию толерантности и других качеств личности.	Апрель 2021 г.	Справка о проведении семинара – практикума	Зам. директора по ВР	Администрация, педагогический коллектив
	Подведение промежуточных итогов реализации решения семинара – практикума классных руководителей с целью изучения и отбора наиболее эффективных форм и методов работы, технологий с классом по сплочению классного коллектива, формированию толерантности и других качеств личности через анализ программ управленческой деятельности классных руководителей	Сентябрь 2021 г.	Аналитическая справка по экспертизе программ управленческой деятельности классных руководителей	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	Подведение итогов эффективности применения классными руководителями форм и методов работы, технологий с классом по сплочению классного коллектива, формированию толерантности и других качеств личности через проведение круглого стола.	Декабрь 2021 г.	методические рекомендации по эффективности и применения классными руководителями форм и методов работы, технологий с классом по сплочению классного коллектива	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	Разработка плана мероприятий с коллективами классов, направленных на формирование бесконфликтного поведения, правовой ответственности и правосознания, сплоченности классных коллективов, развитие	Апрель, август 2021	Включение мероприятий в рабочую программу	Зам. директора по ВР	Классные руководители

	нравственных качеств личности		воспитания классных коллективов (100%)		
	Контроль промежуточных результатов реализации плана мероприятий с коллективами классов, направленных на формирование бесконфликтного поведения, правовой ответственности и правосознания, сплоченности классных коллективов, развитие нравственных качеств личности через анализ программ управленческой деятельности классных руководителей	Сентябрь 2021 г.	Аналитическая справка по результатам экспертизы рабочих программ воспитания классных коллективов	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	-Подведение итогов по теме "Формирование бесконфликтного комфортного пространства образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности" в форме круглого стола	Ноябрь 2021г	Повышение профессиональной компетентности педагогов, определение направлений для дальнейшего развития	Зам директора по ВР	Социальный педагог, классные руководители. Учителя - предметники
	Разработка алгоритма взаимодействия педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы социального риска, ОВЗ, СДВГ на основе решения ППК	Май 2021 г	Алгоритм взаимодействия педагогических работников	Зам директор по УВР, ВР	Педагогический коллектив, Председатель Психолого-педагогического консилиума
	Реализация алгоритма взаимодействия педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы социального риска, ОВЗ, СДВГ	Май- декабрь 2021г	Оценка эффективности и алгоритма взаимодействия	Зам директор по УВР, ВР	Педагогический коллектив, Председатель Психолого-педагогического

				(увеличение доли родителей выполняющих рекомендации ППК)		о консилиума
	Развитие структуры школьной службы медиации: -Разработка плана занятий с обучающимися с целью формирования умений бесконфликтного разрешения споров	Август	План мероприятий по бесконфликтному решению споров	Социальный педагог		Социальный педагог, учащиеся
	-Проведение занятий с обучающимися 7-8 классов с целью формирования умений бесконфликтного разрешения споров	В соответствии с планом	Цикл занятий по обучению учащихся			
	-Организация участия обучающихся в проведении примирительных процедур		Повышение доли решения конфликтных ситуаций с помощью медиативных технологий			
	Создание условий для повышения уровня мотивации к учебной деятельности обучающихся через развитие практики наставничества ученик-ученик, учитель-ученик	В течение года	Разработка нормативно-правовой базы	Зам. директора по ВР		Учащиеся, педколлектив,
	Включение в план работы школы новых форм взаимодействия с родителями, социумом	Август 2021 г	Внесение в программу воспитания новых форм взаимодействия с родителями, социумом	Зам.директора по ВР		педколлектив, Совет родителей
	Реализация плана взаимодействия с родителями, социумом	В соответствии с	Увеличение % вовлеченности родителей в	Зам. директора по ВР		Социум, педколлектив, родительская

			планом	деятельность ОО		общественност ь
		-Итоги реализации взаимодействия с родителями, социумом через проведение общественной презентации опыта работы классных руководителей, Советов родителей, школы «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»	Ноябрь 2021г	Увеличение доли вовлеченности и родителей в просветительскую работу. Не менее 70%	Зам.директора по ВР	Родительская общественность, Совет родителей, педагогический коллектив, социум
	Провести мониторинг результатов вности созданных условий.	Проведение анкетирования участников образовательных отношений по выявлению изменений в уровне школьного благополучия	Декабрь 2021 г	Выявление проблем. Составление программы работы на следующий период	Председатель рабочей группы	педагоги, члены рабочей группы, учащиеся

3.3 Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ ПГО «ОСОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.