ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

«Утверждаю»

 Проректор ГАОУ ДПО СО

«Институт развития образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Подоляко

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**областного конкурса**

**«Учитель – профессия мужская»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения областного конкурса «Учитель – профессия мужская» (далее **–** Конкурс), процедуру его организации и проведения.
2. Конкурс «Учитель – профессия мужская» направлен на развитие творческой деятельности педагогов–мужчин, работающих в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в профессиональных образовательных организациях Свердловской области, представивших идеи и опыт, результаты и социокультурные эффекты деятельности современного учителя, воспитателя–мужчины.

**Глава 2. Цели Конкурса**

1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов-мужчин, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов-мужчин и престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей-мужчин Свердловской области с использованием инновационных технологий в организации образовательной деятельности.

**Глава 3. Порядок организации и проведения Конкурса**

1. Учредителем и организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» в рамках исполнения государственного задания (далее **–** ГАОУ ДПО СО «ИРО»), утвержденного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
2. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги – мужчины, работники образовательных организаций Свердловской области всех типов и видов, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.
3. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательного учреждения, попечительским советом,

 управляющим советом, родительским комитетом и др.) или

 на условиях самовыдвижения участника.

7. Конкурс проводится поэтапно: 1 этап – заочный, 2 этап – очный.

8. Функции по организации и проведению Конкурса выполняет отдел сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО».

9.Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет.

К полномочиям организационного комитета относятся:

1. определение порядка проведения конкурса;
2. определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;
3. установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
4. установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
5. определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;
6. формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;
7. установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
8. прием документов и регистрация участников конкурса, формирование состава участников конкурса, организация работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оценивания конкурсных мероприятий, проведение конкурсных мероприятий.

10. Для экспертизы материалов участников Конкурса формируется экспертная группа.

Экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов первого (заочного) этапа (каждую работу оценивают два эксперта). Результаты первого (заочного) этапа Конкурса публикуются на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО», портале «Образование Урала».

11. В целях определения победителя и призеров Конкурса на втором (очном) этапе Конкурса формируется жюри. В состав жюри входят профессорско-преподавательский состав ГАОУ ДПО СО «ИРО», педагоги – победители конкурсов профессионального мастерства предыдущих лет. Жюри осуществляет оценку результатов второго (очного) этапа, оформляя их итоговыми протоколами; определяет победителя и призеров Конкурса.

**Глава 4. Представление материалов на конкурс**

12.Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие обязательные документы и конкурсные материалы:

1. анкета участника по форме, с указанием личного интернет-ресурса (приложение 1);
2. представление о выдвижении кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);
3. согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
4. аналитическая записка о результатах образовательной и воспитательной деятельности за 3 последних года;
5. эссе на тему: «Мой самый «трудный» ученик»;
6. портретная и сюжетная фотографии не более 10 штук (размещаются на электронном носителе).
7. приложения к конкурсным материалам (наиболее значимые копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях Конкурсанта, обучающихся).

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются на бумажном и электронных носителях (CD-диск, флэш-накопитель) в одном экземпляре, в объёме одной папки

Для участия в Конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

*Оформление работы:*

* Листы используются белого цвета формат - А4.
* Интервал между строк – 1,0.
* Шрифт исключительно черный Times New Roman – 14.
* Левое поле – 3 см.
* Правое поле – 1 см.
* Верхнее поле и нижнее поле – 2 см.
* Каждая страница имеет номер.
* Отступ абзаца – 1,5 см.
* Выравнивание – по ширине.

*Порядок расположения частей конкурсной работы:*

* Заявка (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).
* Представление.
* Согласие на обработку персональных данных.
* Аналитическая записка.
* Эссе.
* Приложение к конкурсным материалам.

Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

**Поступившие на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.**

**Глава 5. Конкурсные мероприятия и критерии их оценивания**

13.В первом (заочном) этапе Конкурса принимают участие все конкурсные работы, зарегистрированные в соответствии с требованиями настоящего Положения. На основе экспертизы конкурсных документов и материалов организационная группа формирует рейтинг и определяет участников второго (очного) этапа – финалистов Конкурса.

Цель первого (заочного) этапа Конкурса – оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций участников Конкурса, умения обобщить и представить педагогический опыт.

**«Аналитическая записка»**

Критерии оценки:

1. динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (максимальное количество баллов – 5);
2. динамика воспитательной работы участника за последние 3 года (максимальное количество баллов – 5);
3. опыт применения инновационных методов в педагогической работе (максимальное количество баллов – 5);
4. уникальность использования содержательных и технологических методик участника (максимальное количество баллов – 5);
5. логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 25.

**«Эссе»**

Критерии оценки:

1. языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов – 5);
2. обоснование актуальности (максимальное количество баллов – 5);
3. наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов – 5);
4. аргументированность позиции (максимальное количество баллов – 5);
5. умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов – 5);
6. способность к рефлексии (максимальное количество баллов – 5);
7. оригинальность изложения (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 35.

**«Интернет-ресурс»**

1. информационная насыщенность (максимальное количество баллов – 5);
2. безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов – 5);
3. эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов – 5);
4. актуальность информации (максимальное количество баллов – 5);
5. оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 25.

14. Во втором (очном) этапе Конкурса принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа Конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа.

Второй (очный) этап Конкурса включает в себя два конкурсных задания.

**«Творческая самопрезентация»**

При выполнении конкурсного задания «Творческая самопрезентация» участник Конкурса должен раскрыть методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой самопрезентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании.

Регламент: **10 минут** (включая ответы на вопросы жюри). Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

1. оригинальность подачи материала (максимальное количество баллов – 5);
2. методическая и практическая идея работы педагога; (максимальное количество баллов – 5);
3. методологическая культура, знание предметов смежных областей (максимальное количество баллов – 5);
4. использование различных техник предъявления профессионально-личностной позиции (максимальное количество баллов – 5);
5. культура речи, контакт с аудиторией (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов - 25.

**«Мастер-класс»** для педагогического, родительского сообществ (общественности), демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию обучения (воспитания), отражающий современные тенденции развития образования.

Регламент: **до 20 минут** (включая 5 минут для ответов на вопросы жюри).   Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

1. актуальность и глубина содержания (максимальное количество баллов – 5);
2. научно-методическая ценность (максимальное количество баллов – 5);
3. социальная и практическая значимость (транслируемость) опыта (максимальное количество баллов – 5);
4. умение взаимодействовать с широкой аудиторией (максимальное количество баллов – 5);
5. владение педагогической рефлексией (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов - 25.

**Глава 6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей**

15. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры.

Победителем (1 место) является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа. В случае совпадения баллов двух участников, учитываются баллы первого (заочного) этапа.

Призерами Конкурса являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго (очного) этапа Конкурса.

16. По результатам Конкурса победителю и призерам вручаются Дипломы и памятные подарочные сувениры ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Все участники Конкурса получают сертификаты ГАОУ ДПО СО «ИРО», которые рассылаются в электронном виде на адрес электронной почты, указанный участником в заявке.

Форма Приложение № 1

 к [Положению](#sub_100000) об областном Конкурсе «Учитель – профессия мужская»

**АНКЕТА**

**участника областного Конкурса «Учитель – профессия мужская»**

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| 2. Работа  |
| Должность (с указанием предметной области) |  |
| Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом) |  |
| Аттестационная категория |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| 3. Образование |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)  |  |
| 4. Контакты |
| Рабочий адрес, телефон |  |
| Мобильный телефон (**обязательно**) |  |
| Электронная почта (**обязательно**) |  |
| Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (**обязательно**) |  |
| 5. Другое |
| Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы |  |
| Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения) |  |
| Участие в иных Конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Дата Подпись ФИО полностью

Форма Приложение № 2

 к [Положению](#sub_100000) об областном Конкурсе «Учитель – профессия мужская»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном Конкурсе «Учитель – профессия мужская»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в областном Конкурсе «Учитель – профессия мужская» в 2019 году.

Руководитель органа самоуправления

образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата (подпись) (расшифровка подписи, ФИО полностью)

Форма Приложение № 3

 к [Положению](#sub_100000) об областном Конкурсе «Учитель – профессия мужская»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных ГАОУ ДПО СО «ИРО», (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие[[1]](#footnote-1):

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Адрес регистрации;
3. Место работы;
4. Контактный телефон;
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие действует\_\_\_до отзыва\_\_\_\_\_\_(допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия ***по личному заявлению субъекта персональных данных***.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 3

1. Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется. [↑](#footnote-ref-1)