

МБОУ ПМО СО «ОСОШ»» присоединилась к федеральному проекту «Производительность труда»

Федеральный проект «Производительность труда» работает для повышения конкурентоспособности российских товаров и услуг, создавая культуру высокой производительности и эффективности среди организаций по всей России.

Федеральный проект «Производительность труда» входит в национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика» и направлен на повышение эффективности работы образовательных организаций, оптимизацию рабочих процессов и улучшение условий труда. Проект действует до 2030 года с перспективой до 2036 года.

В 2026 году в реализацию инициативы по повышению производительности труда в России планировалось включить более 10 тысяч образовательных организаций, что составляло свыше 12% от общего количества учреждений отрасли.

Среди направлений работы — внедрение методов бережливого управления, цифровизация процессов, оптимизация внутреннего пространства, дебюрократизация процессов и тиражирование лучших практик.

С 26.01.2026 г. МБОУ ПМО СО «ОСОШ» включилась в работу по реализации федерального проекта «Производительность труда», входящего в национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика» и реализуемого Федеральным центром компетенций (сайт - <https://производительность.рф/>). Координацию работы проекта осуществляет Отраслевой центр компетенций Минпросвещения России на базе ФГАНУ «ФИЦТО».

МБОУ ПМО СО «ОСОШ» с 26 января 2026 года по 31 октября 2026 года участвует в проекте «Производительность труда», реализует и тиражирует лучшую практику «Оптимизация мониторинга удовлетворенности родительской общественности организацией образовательного процесса».

Целью участия школы в проекте является создание оперативной и малозатратной системы обратной связи, позволяющей своевременно учитывать мнение родителей для повышения качества образовательного процесса и принятия управленческих решений.

Задачи проекта:

- Унифицировать инструменты сбора информации (создать единые шаблоны анкет).
- Автоматизировать процесс обработки первичных данных.
- Обеспечить охват всех категорий родителей (независимо от их возможности посещать школу лично).
- Сформировать базу данных для проведения сравнительного анализа (мониторинг в динамике: было/стало).