Утверждаю:
Директор МБОУ ПГО «ОСОШ»
Журавлева С.А._____
Приказ № 103/19
от «31». 08 2020г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Ощепковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по родному (русскому) языку
(ФГОС СОО, базовый уровень)
10-11 класс

пгт. Пышма. 2020 г

Пояснительная записка

Курс родного языка (русского) опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его (УМК Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие» М.»Просвещение»,2020 г.)

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке «Язык и культура» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально - культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения.

Второй блок «Культура речи» ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке «Речь. Речевая деятельность. Текст» представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана по 68 учебных часов (1 час в неделю) в 10 и 11 классе.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

-включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

-сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

-свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные:

Познавательные:

-формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения,

-находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск,

-извлекать необходимую информацию из различных источников;

-определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;

Регулятивные:

-применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

-ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;

-осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Коммуникативные:

-владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

-адекватно воспринимать устную и письменную речь;

-точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и учащихся, прежде всего в процессе изучения русского языка в школе.

Личностные результаты*:*

-осознавать феномен родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;

-иметь представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

-иметь представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

-существенно увеличить продуктивный, рецептивный и потенциальный словарь; расширить круг используемых языковых и речевых средств.

Содержание, реализуемое с помощью учебника «Русский язык» базовый уровень 10-11 класс Л.М.Рыбченковой

10 класс

Раздел 1. Язык и культура

Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Развитие языка как объективный процесс.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности

глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности Понятие речевого (риторического) идеала. Текст как единица языка и речи Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Функциональные разновидности языка Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность построения текстов. Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи.

11 класс

Раздел 1. Язык и культура

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Основные лексические нормы современного русского литературного языка Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.

Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.

Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.

Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Язык и культура 5 часов	
	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1
	Русский язык как развивающееся явление	1
	Система русского языка, его единицы и уровни.	1
	Система русского языка, его единицы и уровни.	1
	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	1
	Культура речи 15 часов	
	Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	1
	Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	1
	Орфоэпический диктант	1
	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1
	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1
	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1
	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1
	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1
	Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	1
	Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	1
	Контрольная работа в форме теста по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»	1
	Работа над ошибками	1
	Речь. Речевая деятельность. Тест 14 часов	
	Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения.	1
	Категория монолога и диалога как формы речевого общения	1
	Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика	1
	Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика	1
	Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи	1
	Публицистический стиль речи	1
	Научный стиль речи	1
	Официально-деловой стиль речи	1
	Работа с тексами разных стилей.	1
	Язык художественной литературы.	1
	Разговорная речь	1
	Контрольная работа в форме теста по теме: «Функциональные разновидности языка	1
	Работа над ошибками	1
	Подведение итогов курса	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
	Язык и культура 5 часов	
1	Язык и речь. Язык и художественная литература	1
2	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1
3-4	Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	2
5	Н. Помяловский о разнообразии языка.	1
	Культура речи 19 часов	
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1
7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	1
8	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1
9	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	1
10-11	Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	2
12-13	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	2
14	Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»	1
15	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	1
16	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	1
17-18	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	2
19	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1
20	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении	1
21	Этапы делового общения	1
22	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	1
23-24	Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка» Анализ контрольной работы	2
	Речь. Речевая деятельность. Тест 10 часов	
25	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация	1
26	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте	1
27	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.	1
28	Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	1
29	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат	1
30	Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.	1
31	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»	1

32	Анализ контрольной работы	1
33-34	Резервные уроки	2