

Утверждаю:  
Директор МБОУ ПГО «ОСОШ»  
Журавлева С.А.  
Приказ № 103/19  
от «31» 08 2020г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пышминского городского округа  
«Ощепковская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по русскому языку  
(ФГОС СОО, углубленный уровень)  
10-11 класс

пгт. Пышма. 2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г) по русскому языку, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой (автор-составитель С.И. Львова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса ориентирована на изучение предмета на *углублённом уровне*.

Программа рассчитана на 204 часа за два года обучения (3 часа в неделю).

Обучение ведётся по учебнику Львова С.И., Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни./ Львова С.И., Львов В.В. – М.: Мнемозина, 2019. – 368 с.

Обучение ведётся по учебнику Львова С.И., Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни./ Львова С.И., Львов В.В. – М.: Мнемозина, 2019. – 368 с.

Учебник отличается направленностью на интенсивное развитие речемыслительных способностей старшеклассников, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование функциональной грамотности, достижение метапредметных результатов обучения.

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;

совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;

развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;

воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

### Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметные результаты:

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;  
распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

оценивать стилистические ресурсы языка;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;

выделять и описывать социальные функции русского языка;

проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;

анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;

проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;

проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;

критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст; выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности; осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию; использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка; проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи; редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка; определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;

осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;

потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;

эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей; нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

## Содержание учебного предмета 10-11 класс

### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.*

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

### **Речь. Речевое общение**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотносительность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ текста.*

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

*Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.*

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

*Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.(34ч)</b>			
1.		Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление.	1
2.		Языки естественные и искусственные.	1
3.		Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1
4.		Основные функции языка.	1
5.		<i>Социальные функции русского языка.</i>	1
6.		Русский язык в современном мире.	1
7.		Русский язык как один из индоевропейских языков.	1
8.		Русский язык в кругу других славянских языков.	1
9.		Историческое развитие русского языка.	1
10.		Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
11.		Язык и общество.	1
12.		Язык и культура.	1
13.		Язык и история народа.	1
14.		Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1
15.		Формы существования русского национального языка (литературный язык).	1
16.		Формы существования русского национального языка (просторечие).	1
17.		Формы существования русского национального языка (народные говоры).	1
18.		Формы существования русского национального языка (профессиональные разновидности).	1
19.		Формы существования русского национального языка (профессиональные разновидности).	1
20.		Формы существования русского национального языка (жаргон).	1

21.		Формы существования русского национального языка (арго).	1
22.		<i>Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.</i>	1
23.		Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1
24.		Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1
25.		Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
26.		Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
27.		Проблемы экологии языка.	1
28.		Лингвистика в системе гуманитарного знания.	1
29.		Русский язык как объект научного изучения.	1
30.		Русистика и ее разделы.	1
31.		Лингвистический эксперимент.	1
32.		Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.	1
33.		Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.	1
34.		Основные направления развития русистики в наши дни.	1
<b>Речь. Речевое общение (68 ч.)</b>			
35.		Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	1
36.		Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка.	1
37.		Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка.	1
38.		Речь как деятельность.	1
39.		Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение), их особенности.	1
40.		Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение), их особенности.	1
41.		Виды речевой деятельности: продуктивные (письмо), их особенности.	1
42.		Виды речевой деятельности: продуктивные (письмо), их особенности.	1
43.		Виды речевой деятельности: рецептивные (аудирование), их особенности.	1
44.		Виды речевой деятельности: рецептивные (аудирование), их особенности.	1
45.		Виды речевой деятельности: рецептивные (чтение), их особенности.	1
46.		Виды речевой деятельности: рецептивные (чтение), их особенности.	1
47.		Особенности восприятия чужого высказывания (устного).	1
48.		Особенности восприятия чужого высказывания (устного).	1



49.		Особенности восприятия чужого высказывания (письменного).	1
50.		Особенности восприятия чужого высказывания (письменного).	1
51.		Особенности создания собственного высказывания в устной форме.	1
52.		Особенности создания собственного высказывания в устной форме.	1
53.		Особенности создания собственного высказывания в письменной форме.	1
54.		Особенности создания собственного высказывания в письменной форме.	1
55.		Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях.	1
56.		Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях.	1
57.		Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	1
58.		Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	1
59.		Речевое общение и его основные элементы.	1
60.		Виды речевого общения.	1
61.		Сферы и ситуации речевого общения.	1
62.		Компоненты речевой ситуации.	1
63.		Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	1
64.		Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов	1
65.		Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов	1
66.		Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: средств массовой информации	1
67.		Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: средств массовой информации	1
68.		Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	1
69.		Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: официально-деловых текстов	1
70.		Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы.	1
71.		Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов.	1
72.	\	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде конспектов.	1
73.		Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде аннотаций.	1

74.		Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде рефератов.	1
75.		<i>Комплексный лингвистический анализ текста.</i>	1
76.		Монологическая речь.	1
77.		Диалогическая речь.	1
78.		Развитие навыков монологической речи.	1
79.		Развитие навыков диалогической речи.	1
80.		Создание устных монологических высказываний различных типов и жанров в научной сфере общения.	1
81.		Создание устных монологических высказываний различных типов и жанров в социально-культурной сфере общения.	1
82.		Создание устных монологических высказываний различных типов и жанров в деловой сфере общения.	1
83.		Создание устных диалогических высказываний различных типов и жанров в научной сфере общения.	1
84.		Создание устных диалогических высказываний различных типов и жанров в социально-культурной сфере общения.	1
85.		Создание устных диалогических высказываний различных типов и жанров в деловой сфере общения.	1
86.		Создание письменных монологических высказываний различных типов и жанров в научной сфере общения.	1
87.		Создание письменных монологических высказываний различных типов и жанров в социально-культурной сфере общения.	1
88.		Создание письменных монологических высказываний различных типов и жанров в деловой сфере общения.	1
89.		Создание письменных монологических высказываний различных типов и жанров в деловой сфере общения.	1
90.		Создание письменных диалогических высказываний различных типов и жанров в научной сфере общения.	1
91.		Создание письменных диалогических высказываний различных типов и жанров в социально-культурной сфере общения.	1
92.		Создание письменных диалогических высказываний различных типов и жанров в социально-культурной сфере общения.	1
93.		Создание письменных диалогических высказываний различных типов и жанров в деловой сфере общения.	1
94.		Создание письменных диалогических высказываний различных типов и жанров в деловой сфере общения.	1
95.		Овладение опытом речевого поведения в официальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1
96.		Овладение опытом речевого поведения в неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1
97.		<i>Выступление перед аудиторией с докладом на лингвистическую тему.</i>	1
98.		<i>Выступление перед аудиторией с докладом на лингвистическую тему.</i>	1
99.		<i>Выступление перед аудиторией; представление реферата на лингвистическую тему.</i>	1
100.		<i>Выступление перед аудиторией; представление реферата на лингвистическую тему.</i>	1

101.		<i>Выступление перед аудиторией; представление проекта на лингвистическую тему.</i>	1
102.		<i>Выступление перед аудиторией; представление проекта на лингвистическую тему.</i>	1
		<b>ИТОГО</b>	102

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке 72 часа.</b>			
		Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	1
		Функциональные стили (научный), как разновидности современного русского языка.	1
		Функциональные стили (официально-деловой), как разновидности современного русского языка.	1
		Функциональные стили (публицистический), как разновидности современного русского языка.	1
		Разговорная речь как разновидности современного русского языка.	1
		Язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1
		Стилистические ресурсы языка.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные публицистического стиля.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.	1

		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.	1
		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1
		Культура публичной речи.	1
		Культура публичной речи.	1
		Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1
		Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1
		Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1
		Композиция публичного выступления.	1
		Композиция публичного выступления.	1
		<i>Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности.</i>	1
		<i>Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.</i>	1
		<i>Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.</i>	1
		Основные жанры научного стиля (доклад)	1
		Основные жанры научного стиля (аннотация)	1
		Основные жанры научного стиля (статья)	1
		Основные жанры научного стиля (тезисы)	1
		Основные жанры научного стиля (конспект)	1
		Основные жанры научного стиля (рецензия)	1
		Основные жанры научного стиля (выписки)	1
		Основные жанры научного стиля (реферат)	1
		Основные жанры научного стиля (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.)	1
		Основные жанры публицистического стиля (выступление)	1
		Основные жанры публицистического стиля (статья)	1
		Основные жанры публицистического стиля (интервью)	1
		Основные жанры публицистического стиля (очерк)	1
		Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк и др.)	1

	Основные жанры официально-делового стиля (резюме).	1
	Основные жанры официально-делового стиля (характеристика).	1
	Основные жанры официально-делового стиля (расписка).	1
	Основные жанры официально-делового стиля (доверенность).	1
	Основные жанры официально-делового стиля (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.).	1
	Основные жанры разговорной речи (рассказ).	1
	Основные жанры разговорной речи (беседа).	1
	Основные жанры разговорной речи (спор).	1
	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1
	Виды сочинений.	1
	Виды сочинений.	1
	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1
	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1
	Литературный язык и язык художественной литературы.	1
	Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.	1
	Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.	1
	Основные признаки художественной речи.	1
	Основные признаки художественной речи.	1
	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
	Текст. Признаки текста.	1
	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
	Информационная переработка текста.	1
	Виды преобразования текста.	1
	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1
	<i>Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.</i>	1
<b>Культура речи 30 часов</b>		
	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1

	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы;	1
	Фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1
	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	1
	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1
	Композиция публичного выступления.	1
	Композиция публичного выступления.	1
	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).	1
	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	1
	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	1
	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические.	1
	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка.	1
	Орфографические нормы, пунктуационные нормы.	1
	Орфографические нормы, пунктуационные нормы.	1
	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1
	<i>Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.</i>	1
	<i>Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.</i>	1
	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1
	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	1
	Варианты языковых норм.	1
	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	1
	Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач.	1
	<i>Разные способы редактирования текстов.</i>	1
	<i>Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.</i>	1
	<i>Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе</i>	1

		<i>знаний о нормах русского литературного языка.</i>	
		Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1
		Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	1